

### DESTINATARI:

Neuropsichiatri Infantili, Foniatri, T.Occupazionali, TNPEE, Psicologi, Logopedisti, Fisioterapisti, Ed. Professionali, Audiologi, Insegnanti e Genitori.

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa al numero 081/3951796 oppure al-  
e email [ror14@ilbero.it](mailto:ror14@ilbero.it)  
[segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it](mailto:segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it)

Il pagamento deve essere effettuato entro 5 giorni dall'avvenuta conferma dei posti da parte della segreteria, ed inviare copia del bonifico via fax o via mail.

Il pagamento dovrà essere intestato a :

### SEF EDITING

Presso: BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio

Codice IBAN:

IT40U082143408000000037826

La quota di partecipazione al corso è di 310€ Iva inclusa.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- certificazione pecc pyramid;
- copia delle diapositive presentate;
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzi

### SEGRETARIA ORGANIZZATIVA

DAL LUNEDI AL VENERDI 09.00 - 12.00

TEL: 081/8338733

FAX: 081/3951796

CELL: 331/1888566

EMAIL:

[ror14@ilbero.it](mailto:ror14@ilbero.it)

[segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it](mailto:segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it)

SITO WEB:

[WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT](http://WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT)



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO

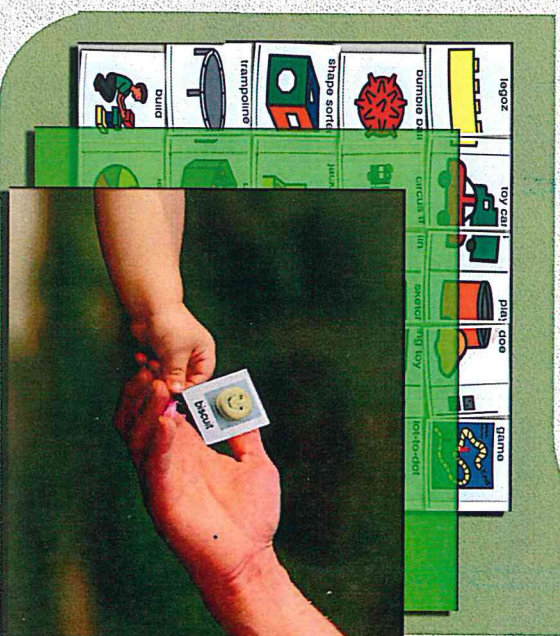
# S I S T E M A P E C C S



“COME MIGLIORARE LA  
COMUNICAZIONE  
NEI DISTURBI DELLO SPETTRO  
AUTISTICO”

05 - 06 GIUGNO 2015

ISTITUTO SANT'AGOSTINO  
CORSO ROMA, 130  
NOICÀTTARO (BA)



## Introduzione

Il Sistema Pecs (Picture Exchange Communication System) è un sistema di comunicazione che avviene mediante lo scambio di simboli. Elaborato da Lori A. Frost e da Andrew Bondy, che da circa vent'anni si occupano di bambini con autismo e disturbi correlati, il sistema ormai utilizzato in tutto il mondo è indirizzato a bambini ed adulti che hanno difficoltà nell'utilizzo del linguaggio come metodo primario di comunicazione.

Basato sui principi descritti da Skinner sul comportamento verbale, il sistema passa gradatamente da richieste relativamente semplici ma spontanee alla costruzione di frasi e laddove possibile al linguaggio.

Il Sistema educativo Pyramid combina i principi dell'analisi del comportamento applicata (ABA) al sistema di comunicazione funzionale. L'approccio Pyramid si concentra su attività funzionali di comunicazione, rinforzi efficaci e piani d'intervento sul comportamento, promuovendo l'organizzazione di ambienti per l'apprendimento efficaci per persone con disturbi dello spettro autistico, della comunicazione e della relazione permettendo a quest'ultime di approcciarsi all'altro con uno scopo comunicativo.

## Docenti:

### Mario Montero Camacho

Insegnante, Educatore Sociale e Pedagogo.

Si è specializzato nel campo dell'autismo presso l'Università di Birmingham. Consulente della Pyramid, sostiene corsi di formazione Pecs sia in Spagna, che nel resto del mondo. Collabora con l'Università di Girone, in Spagna come Professore associato. Direttore di un centro a Londra per ragazzi con Autismo, con problemi principalmente di comunicazione e socializzazione.

### Doit.ssa Rocchetta Cramarossa

Neuropsichiatra Infantile presso l'Istituto Sant'Agostino di Nolcittaro (BA)

### Dr. Vito Napolitano

Neurologo presso il Presidio di Riabilitazione per Disabilità Fisiche, Psiciche e/o Sensoriali ASL Ba - Monopoli

## 05 Giugno 2015

08.30 - 09.00 Registrazione partecipanti  
09.00 - 09.30 Apertura Lavori

Doit.ssa Rocchetta Cramarossa  
Dr. Vito Napolitano

### Sistema PECS: Mario Montero Camacho

09.30 - 09.45 Introduzione alla metodica PECS

09.45 - 10.15 Il potere educativo di Pyramid :  
la base di Pyramid

10.15 - 10.45 I sistemi di rinforzo

10.45 - 11.15 Comunicazione funzionale

11.15 - 11.45 Compartimenti contestualmente  
inappropriati

11.45 - 12.00 Caso clinico

12.00 - 12.30 Dibattito sul caso clinico

12.30 - 13.30 Il vertice Pyramid

13.30 - 14.30 Pausa pranzo

14.30 - 15.30 In preparazione per la PECS 4

15.30 - 16.00 Fase PECS 1

16.00 - 17.00 Esercitazione pratica

17.00 - 18.00 Fase 2 (distanza e perseveranza)

18.00 - 19.00 Fase 3 A

## 06 GIUGNO 2015

08.30 - 09.30 Fase 3 A: Alternative di insegnamento  
09.30 - 10.00 Dibattito tra pubblico ed esperto  
sulla Fase 3 A

10.00 - 10.30 Caso clinico

10.30 - 11.30 Fase 3 B

11.30 - 12.30 Struttura della frase Fase 4

12.30 - 13.30 Lunch

13.30 - 14.30 Fase 5

Risposte a semplici domande

14.30 - 15.00 Esercitazioni Pratiche

15.00 - 16.00 Atributi e sviluppo vocabolario

16.00 - 16.30 Fase 6 Introduzione

16.30 - 17.00 Dal PECS al linguaggio

17.00 - 17.15 Come dire di no

17.15 - 17.30 Altre abilità comunicative  
fondamentali

17.30 - 18.00 Esercitazioni pratiche

18.00 - 18.30 Dibattito tra pubblico ed esperto:  
le fasi PECS

18.30 - 19.00 Verifica e questionario ECM

MARIO MONTERO CAMACHO